

Управление образования
Администрации города Магнитогорска

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 53»

(МОУ «Гимназия №53»)

СОГЛАСОВАНО

Протоколом Педагогического совета

№ 7 от 29.08.2015

Протоколом Профсоюзного комитета

№ 9 от 29.08.2015

РАССМОТРЕНО

На заседании Совета Гимназии

Протокол № 2 от 14.04.2015

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОУ «Гимназия № 53»

№ 281 от 01.09.2015

Директор МОУ «Гимназия № 53»

Ф.Н. Уразманова

«01» сентября 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

«01» сентября 2015 г.

г. Магнитогорск

Об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 53»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Предметом регулирования настоящего Положения об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников (далее – Положение) является организация дополнительного профессионального образования педагогических работников Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 53» (далее – Гимназия).

1.2. Положение разработано с целью создания оптимальных условий для реализации прав педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности и исполнения ими обязанности систематически повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

1.3. В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:

Дополнительное профессиональное образование – образование, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Модульно-накопительная система повышения квалификации – это пролонгированный, непрерывный процесс повышения квалификации специалистов, при котором педагогическим работникам школы в соответствии с их профессиональными интересами и (или) профессиональными затруднениями предоставляется возможность выбора учреждений и организаций, реализующих программы повышения квалификации; программ и содержания курсов обучения (модулей), а также удобных сроков и форм обучения.

1.4. Данное Положение разработано в соответствии со ст. 28 (п. 3, пп. 5) Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом Гимназии.

1.5. При организации дополнительного профессионального образования работников Учреждения администрация руководствуется следующими принципами:

- непрерывности дополнительного профессионального образования работников;
- равного отношения к личности работников (отдельная личность, ее права, интересы и потребности ставятся на ведущее место);
- демократичности (работники активно вовлекаются в той или иной форме в процесс организации дополнительного профессионального образования, совместное обсуждение результатов);
- модульного построения (ориентация на проблемно-ориентированные курсы, мобильно трансформируемые в зависимости от потребностей работников);
- согласования интересов организации и работников.

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ

2.1. В Гимназии разрабатывается график получения педагогическими работниками дополнительного профессионального образования на три года (далее – график). График разрабатывает или обеспечивает его разработку заместитель директора, в обязанности которого входит выполнение данной работы.

2.2. График разрабатывается по форме, прилагаемой к данному Положению (приложение 1).

2.3. Заместитель директора руководствуется следующими основаниями при определении:

- 1) очередности обучения педагогических работников (приоритетно):
 - необходимостью обучения педагогических работников не менее 1 раза в три года по приоритетным направлениям повышения квалификации, определенными документами федерального и регионального уровней, соответствия уровня квалификации педагогических работников квалификационным характеристикам,
 - необходимостью повышения квалификации участников инновационных проектов, в том числе в соответствии с приоритетами программы развития гимназии,
 - необходимостью оказания методической поддержки педагогическим работникам, имеющим профессиональные затруднения, которые не позволяют им выполнять трудовые обязанности с должным качеством (определяется на основании соответствующих исследований),
 - необходимостью оказания методической поддержки работникам, имеющим профессиональные потребности в освоении инновационных образовательных технологий или содержания инновационных курсов (подготовки тьюторов);
- 2) видов дополнительных профессиональных программ, форм и технологий их освоения работниками Гимназии (паритетно):
 - наличием образовательных потребностей педагогов к освоению новых технологий

обучения, получения универсальных знаний и потребностей преодоления профессиональных затруднений (результатами соответствующих исследований),

– необходимостью эффективного расходования ресурсов (финансовых, временных, материально-технических, организационных) при организации дополнительного профессионального образования работников,

– желанием работников получать дополнительное профессиональное образование в различных формах и с использованием дистанционных технологий обучения;

3) источников финансирования дополнительного профессионального образования работников:

– объемами финансирования в различных источниках,

– необходимостью максимального использования внешних ресурсов (источников финансирования) для организации дополнительного профессионального образования работников Гимназии,

– необходимостью использования внутренних ресурсов (источников финансирования) для достижения целей и задач развития Гимназии и кадрового потенциала через формирование индивидуальных маршрутов, являющихся частью графика.

2.4. Разработанный график, равно как и вносимые в него изменения, предоставляются для согласования в представительный орган работников Гимназии (профсоюз). После согласования с профсоюзом график направляется на рассмотрение членов Совета Гимназии. При принятии Советом гимназии положительного заключения и соответствующей рекомендации график утверждается директором.

2.5. Положением предусматриваются следующие обстоятельства, при которых изменения в графике не согласовываются:

– перенос сроков реализации программ повышения квалификации (по объективным основаниям);

– изменение форм получения дополнительного профессионального образования;

– изменение источника финансирования повышения квалификации с внутреннего на внешний.

2.6. Ходатайствовать о внесении изменений в график могут:

– заместитель директора Гимназии, в обязанности которого входит выполнение данной работы;

– председатель профсоюзной комитета Гимназии.

2.7. С целью контроля выполнения графика и эффективного расходования ресурсов на организацию дополнительного профессионального образования, в том числе контроля использования работниками знаний и компетенций, полученных по результатам освоения дополнительных профессиональных программ, в образовательном процессе, в Гимназии организуется и проводится соответствующий мониторинг.

2.8. Мониторинг осуществляется заместителем директора, которому данная функция вменена в обязанности должностной инструкцией. Структура и содержание мониторинга определяется по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению.

2.9. Ежегодно по результатам мониторинга заместитель директора, который его проводит, подготавливает отчет об эффективности работы гимназии в данном направлении и представляет его на обсуждение Совета Гимназии.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ЗА НЕИСПОЛНЕНИЕ (НАРУШЕНИЕ) НОРМ, УСТАНОВЛЕННЫХ НАСТОЯЩИМ ПОЛОЖЕНИЕМ

3.1. Работники гимназии за неисполнение или недолжное исполнение норм настоящего положения несут дисциплинарную ответственность в соответствии с трудовым законодательством.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. В случае, если в Гимназию поступают предложения от юридических лиц по предоставлению образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам за счет средств грантов, государственных заказов или иных источников, решение об организации дополнительного профессионального образования работников принимает директор Гимназии, руководствуясь принципами, определенными в п. 1.5 данного Положения.

4.2. Если работник Гимназии по своей личной инициативе принимает решение об освоении дополнительных профессиональных программ за свой счет полностью или частично, то он обращается с заявлением на имя директора, в котором указывает тему программ обучения, сроки предполагаемого обучения, и объем средств (по необходимости), которые готов затратить на обучение. Директор принимает решение об организации дополнительного профессионального образования для данного работника, исходя из его интересов и прав, а также с учетом особенностей организации образовательного процесса в тот или иной период времени (без ущерба для образовательного процесса в гимназии). Софинансирование программ для данного работника может проводиться в соответствии с графиком.

4.3. Ходатайствовать о внесении изменений в данное Положение имеет право заместитель директора, в обязанности которого входит организация дополнительного профессионального образования в гимназии. Изменения, вносимые в Положение, обсуждаются на заседании Совета Гимназии и утверждаются директором.

ГРАФИК
 организации дополнительного профессионального образования работников
 МОУ «Гимназия № 53» на _____ учебный год

№ п/п	Ф.И.О. работника	Повышение квалификации						Професси- ональная переподго- товка
		направленность или тематика программ	трудо- емкость про- грамм	форма получе- ния образова- тельных услуг / технология обучения	место получения образова- тельных услуг	источник финан- сирова- ния	сроки полу- чения обра- зовательных услуг	
1								
2								
3								
4								

ФОРМА (СТРУКТУРА) МОНИТОРИНГА

№ п/п	Ф.И.О. работ- ника	Перечень программ, освоенных работником с указанием их трудоемкости		Объемы израсходо- ванных средств		Формы предоставления ре- зультатов профессиональной деятельности работников по направлениям обучения*
		план	факт	план	факт	
1						
2						
3						

* К формам предоставления результатов профессиональной деятельности работников по направлениям обучения относятся:

- разработка дидактических, методических и оценочных материалов в рамках реализации ФГОС;
- консультирование других педагогов по тематике пройденных курсов;
- проведение семинаров для работников Учреждения;
- публикации в методических, научно-методических журналах, в т. ч. включенных в перечень рецензируемых журналах (согласно реестру ВАК);
- публикации в рецензируемых журналах.