

Управление образования  
Администрации города Магнитогорска

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 53»

(МОУ «Гимназия №53»)

СОГЛАСОВАНО

Протоколом Педагогического совета

от 29.08.2015 № 4

РАССМОТРЕНО

На Заседании Родительского комитета

Протокол № 4 от 18.05.2015

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОУ «Гимназия № 53»

№ 299 от 01.09.2015

Директор МОУ «Гимназия № 53»

Ф.Н. Уразманова

«01» сентября 20 15 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«01» сентября 20 15 г.

г. Магнитогорск

Об обучении на дому (индивидуально) больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать занятия в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 53»

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об обучении на дому (индивидуально) больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 53» (далее – Положение, Гимназия соответственно) разработано в соответствии со статьями 34, 41, 66, 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий», постановлением правительства Челябинской области от 19 ноября 2014 г. № 599-П «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Челябинской области, с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения обучающихся по образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, а также организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2. Положение определяет порядок предоставления больным детям, детям-инвалидам,

которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Гимназию, образовательной услуги по обучению обучающихся на дому (индивидуально).

1.3. Обучению детей-инвалидов на дому (индивидуально) является одной из мер расширения доступности общего образования, создает возможность обучения по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования, с учетом психофизических и индивидуальных возможностей детей с ограничительными возможностями здоровья.

## 2. ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГРАЖДАНАМ ПРАВА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

2.1. Право индивидуального обучения на дому предоставляется обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам на основании заключения медицинской экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения и письменного обращения родителей (законных представителей) обучающихся на имя директора на период, указанный в медицинском заключении.

2.2. Индивидуальное обучение на дому организуется для больных детей, детей-инвалидов, проживающих в микрорайоне Гимназии или по направлению администрации города. Им предоставляется бесплатные образовательные услуги в соответствии с Уставом Гимназии.

2.3. Отношения между Гимназией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) регламентируются заключаемым между ними договором. Договор составляется в письменной форме и содержит: права и обязанности сторон, порядок и сроки прохождения обучающимися на дому промежуточной и итоговой аттестации, расписание занятий, индивидуальный учебный план. Все документы утверждаются директором Гимназии.

2.4. Больной ребенок, ребенок-инвалид при поступлении в Гимназию зачисляется приказом директора в соответствующий класс с указанием формы обучения. Его фамилия и все необходимые данные заносятся в классный журнал.

2.5. Гимназия издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, которым назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, распределяются часы по предметам, устанавливается надбавка к тарифной ставке оплаты труда, возлагается контроль организации учебного процесса на заместителя директора Гимназии, курирующего данное направление.

2.6. Для обучения на дому больных детей и детей-инвалидов по реализации образовательных программ общеобразовательных учреждений Гимназией составляется индивидуальный учебный план на основе областного базисного учебного плана с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей больных детей и детей-инвалидов. Учебный план согласовывается с управлением образования администрации города. Распределение количества часов учебного плана по предметам осуществляется образовательным учреждением по согласованию с родителями (законными представителями) в пределах установленной недельной нагрузки на одного обучающегося: в I-IV классах – до 8 часов; в IV-VII классах – до 9-10 часов; в VIII-IX классах – до 10-11 часов; в X-XI классах – до 12 часов в неделю. Количество часов для индивидуального обучения на дому может быть увеличено исходя из финансовых возможностей Гимназии.

2.7. Заместитель директора, курирующий обучение на дому, анализирует скорректированные учебные программы, совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) больного ребенка, ребенка-инвалида. Все документы утверждаются директором Гимназии.

2.8. Учебные занятия с больными детьми, детьми-инвалидами проводятся в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка.

2.9. Гимназия может организовать обучение больных детей, детей-инвалидов на дому с

помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ, используя имеющиеся возможности семьи и школы.

2.10. Гимназия больным детям и детям-инвалидам, обучающимся на дому:

– предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке Гимназии;

– организует обучение и воспитание по специальным образовательным программам, разработанным с учетом индивидуальных особенностей реабилитации больных детей и детей-инвалидов, применяя коррекционные методы, технические средства, а также иные условия, без которых невозможно (затруднено) освоение общеобразовательных программ больными детьми, детьми-инвалидами;

– обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

– осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;

– выдает лицам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании

2.11. Родители (законные представители) для организации обучения больных детей и детей-инвалидов на дому организуют рабочее место ребенку и учителю, в соответствии с расписанием уроков готовят ребенка к уроку.

2.12. На каждого обучающегося на дому учителями-предметниками и классным руководителем ведется журнал индивидуальных занятий с обучающимся и классный журнал.

2.13. Журнал индивидуальных занятий с обучающимся на дому является документом строгой отчетности, в котором проставляется дата проведенного индивидуального очного и дистанционного урока по одному предмету, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание и оценка. Количество часов проставленных в журнале индивидуальных очных занятий, не должно превышать недельную нагрузку обучающегося соответствующего класса.

2.14. В классный журнал своевременно вносятся данные об успеваемости больного ребенка, ребенка-инвалида, о переводе его в другой класс и выпуске из школы, а также оценки учителей-предметников организующих только дистанционное обучение больных детей, детей-инвалидов на дому. Выставленные итоговые оценки должны соответствовать записям, сделанным в журнале индивидуальных занятий.

2.15. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала регулярно осуществляет заместитель директора, курирующий обучение на дому.

2.16. На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации больные дети, дети-инвалиды могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

2.17. В классах второй и третьей ступени обучения классный руководитель проводит работу с детьми, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации больного ребенка, ребенка-инвалида, с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

2.18. По истечении срока действия рекомендаций родители (законные представители) представляют в Гимназию новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения в иной форме.

2.19. Родители (законные представители), имеющие детей-инвалидов, вправе осуществлять их обучение и воспитание на дому самостоятельно.

2.20. Родители (законные представители) могут при обучении ребенка-инвалида на дому дополнительно приглашать педагогических работников из других образовательных учреждений. Такие педагогические работники по договоренности с Гимназией могут участвовать совместно с педагогическими работниками Гимназии в проведении промежуточной и итоговой аттестации ребенка-инвалида.

### 3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ

3.1. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются в соответствии с Положением о промежуточной аттестации школы, принятым Педагогическим Советом. Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса. При промежуточной аттестации используется пятибалльная система оценок. В 1 классе – качественная система оценивания. В 10-11 классе – аттестация осуществляется по полугодиям. В конце каждой учебной четверти, полугодия, учебного года проводится итоговый контроль в виде контрольных работ или иных форм, утвержденных в Положении о промежуточной аттестации Гимназии.

3.2. Оценки по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляются в журнал. Для информирования родителей (законных представителей) об итогах текущего контроля и промежуточной аттестации применяется дневник.

3.3. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Гимназия обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета Гимназии.

### 4. ОПЛАТА ТРУДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ И ВОЗМЕЩЕНИЕ РАСХОДОВ НА ОБУЧЕНИЕ

4.1. Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с нормативами, установленными действующим законодательством.

4.3. Гимназия при формировании сметы расходов на очередной финансовый год предусматривает средства на индивидуальное обучение больных детей, детей-инвалидов на дому.

4.4. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для обучения больных детей, детей-инвалидов осуществляется в соответствии с учетом квалификационной категории педагогов, в пределах фонда оплаты труда Гимназии на основании приказа руководителя Гимназии об организации домашней формы обучения учащегося в соответствии с заключением медицинской экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуального учебного плана, согласованного с управлением образования администрации города.

4.5. Учителям, осуществляющим индивидуальное образование на дому больных детей, детей инвалидов, производится 20% надбавка на часовую нагрузку педагога, тарифицированную по индивидуальному учебному плану образования на дому.

4.6. Размер компенсации затрат родителей (законных представителей) по воспитанию и обучению детей-инвалидов, согласно постановлению Губернатора Челябинской области от 27 сентября 2007 г. № 309 «О воспитании и обучении детей-инвалидов» (в ред. Постановления Губернатора Челябинской области от 21.05.2009 N 129) определяется в размере, рассчитанном по нормативам финансирования муниципальных образовательных учреждений в расчете на одного обучающегося соответствующей ступени общего образования, с учетом корректирующих коэффициентов фонда оплаты труда за обучение детей-инвалидов на дому, установленным Законом Челябинской области «О нормативах финансирования муниципальных

образовательных учреждений».

4.7. Гимназия по желанию родителей (законных представителей) и обучающегося может оказывать дополнительные платные образовательные услуги, в соответствии с договором между родителями (законными представителями) несовершеннолетнего и Гимназией.

## 5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и утверждаются приказом директора Гимназии. Ходатайствовать об изменении данного положения имеют право директор, заместители директора Гимназии.

5.2. С данным положением педагогические работники Гимназии знакомятся под роспись (или на общем собрании трудового коллектива, или путем размещения положения на информационный стенд).